

NEWSLETTER DE PROJET

WWW.DIRASA.EU



Cofinancé par
l'Union européenne

DIRASA

Définition d'un renouvellement de la gouvernance de la recherche en Tunisie

Février 2025



ACTUALITÉS PRINCIPALES

Les formations à cascade :
un pilier pour renforcer la
recherche universitaire en
Tunisie

Visites de terrain et
échange des bonnes
pratiques en Italie

INTRODUCTION

Chers lecteurs et lectrices,
nous avons le plaisir de partager avec
vous cette nouvelle édition de la
newsletter du projet DIRASA, dédiée au
renforcement des capacités en matière de
gouvernance de la recherche en Tunisie.

Grâce aux efforts conjoints des
partenaires, d'importantes avancées ont
été réalisées, notamment dans la
formation des groupes cibles du projet.

*Nous vous remercions pour
votre soutien continu et vous
invitons à suivre les prochaines
étapes et opportunités du projet
DIRASA*



**Contrat d'Objectifs et de Performance
Entre le MESRS et le Laboratoire de
Recherche**

RAPPEL DES ÉTAPES PRÉCÉDENTES

WP2: BENCHMARKING INTERNATIONAL SUR LA GOUVERNANCE DE LA RECHERCHE ET L'INNOVATION



OBJECTIF PRINCIPAL

Fournir une analyse approfondie détaillée de la gouvernance de la recherche universitaire en Tunisie et des perspectives pour son renforcement.

ÉTAPES PRINCIPALES

1. Revue de la littérature et benchmarking.
2. Élaboration des lignes directrices.
3. Réalisation d'un atelier consultatif, des auto-évaluations et des entretiens qualitatifs.
4. Rédaction et présentation du rapport final.

OBJECTIF PRINCIPAL

Renforcer les capacités du personnel académique et administratif des universités tunisiennes.

ÉTAPES PRINCIPALES

1. Trois ateliers locaux thématiques en Tunisie
2. Atelier sur les financements européens à Palerme
3. Formations en cascade (ToT) dans les universités tunisiennes



WP3: RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES DU PERSONNEL EN MATIÈRE DE GESTION ET ASSURANCE QUALITÉ DE LA RECHERCHE

RÉSULTATS

- Rapport final sur l'état de l'art sur la Gouvernance de la Recherche en Tunisie
- Rapport des toutes les formations réalisées
- Rapports sur les ToT (Training of Trainers)

disponibles sur <https://dirasa.eu/resources/>



ACTUALITÉS DU PROJET

LES FORMATIONS À CASCADE : UN PILIER POUR RENFORCER LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE EN TUNISIE



L'approche de **formation à cascade (ToT - Training of Trainers)** repose sur un principe de transmission des connaissances: les participants ayant suivi la formation centrale ont répliqué cette formation dans leurs établissements respectifs. Cette méthode a permis d'étendre l'impact du projet, en assurant la diffusion de compétences nécessaires à toutes les parties prenantes nationales pour répondre aux priorités de recherche.



FORMATIONS DIRASA : CHIFFRES CLÉS



Nombre de journées de formation en Tunisie: 36



Nombre de personnes formées : plus de 1000



- Personnel académique: 499
- Personnel administratif: 191
- Doctorants et jeunes chercheurs: 316
- Autre: 36

Thèmes :

- Gestion et qualité des structures de recherche
- Éthique et intégrité scientifique
- Valorisation de la recherche
- Financements européens et internationaux
- Orientation stratégique et prospective scientifique
- Gestion des projets de recherche

“La partie sur l'éthique a été particulièrement intéressante pour moi. Il est également crucial de la transmettre aux étudiants, qui ignorent souvent les aspects éthiques de la recherche.”

Un participant à la formation dispensée par l'Université de Tunis El Manar



ACTUALITÉS DU PROJET



2 VISITES DE TERRAIN ET ÉCHANGE DES BONNES PRATIQUES EN ITALIE

Dans le cadre des projets Erasmus+ Capacity Building in Higher Education, les visites de terrain jouent un rôle stratégique en facilitant l'échange de connaissances et de bonnes pratiques entre les établissements d'enseignement supérieur.

À Pavie et Pise le projet DIRASA a permis de mettre en lumière les différences et les similarités entre diverses approches à la gestion de la recherche scientifique.



Ces moments d'observation et de partage ont permis aux participants d'explorer de nouvelles perspectives, de comparer leurs expériences et de partager des initiatives et des méthodes d'intervention innovantes, enrichissant ainsi leur compréhension sur la manière de relever des défis communs.

Le dialogue entre diverses compétences et contextes devient ainsi un moteur de croissance, tant au niveau individuel qu'institutionnel, contribuant à renforcer les compétences et à identifier des actions concrètes pour un changement positif.

Pour en savoir plus sur les enseignements de ces visites de terrain, n'hésitez pas à consulter les articles détaillés sur :

- <https://dirasa.eu/visites-de-terrain-pavie/>
- <https://dirasa.eu/visites-de-terrain-pise/>

CRÉATION DE CELLULES DE VEILLE STRATÉGIQUE ET DE PERFORMANCE

POURQUOI ET POUR QUI?



Dans le cadre du projet DIRASA, la création de cellules de veille stratégique et de performance représente une étape cruciale pour le renforcement de la gouvernance de la recherche en Tunisie. **Ces cellules, intégrées dans les universités et institutions partenaires, visent à assurer une surveillance continue des tendances scientifiques et technologiques, tout en mesurant la performance des initiatives de recherche.**



OBJECTIFS DES CELLULES

Ces structures auront pour mission principale de :

- **Collecter et analyser les données** relatives aux évolutions scientifiques nationales et internationales.
- **Identifier les opportunités** stratégiques pour la collaboration et l'innovation.
- **Fournir des recommandations** pour aligner les priorités de recherche avec les besoins socio-économiques.

Les cellules de veille permettront également d'**évaluer l'impact des projets de recherche**, d'anticiper les défis émergents et de proposer des solutions adaptées. Grâce à des outils modernes de suivi et d'analyse, elles contribueront à une meilleure visibilité de la recherche universitaire tunisienne, favorisant ainsi son intégration dans les réseaux scientifiques internationaux.

En unissant les efforts des universités, laboratoires et partenaires socio-économiques, cette initiative positionnera la Tunisie comme un acteur clé dans le paysage de la recherche et de l'innovation.



CONTRAT D'OBJECTIFS ET DE PERFORMANCE ENTRE LE MESRS ET LES LABORATOIRES DE RECHERCHE

UNE MESURE PHARE DU PROJET DIRASA



PLAN D' ACTIONS

ETAPE 01

Identifier les types de documents internes ou externes à prendre en compte



ETAPE 02

Préparation d'un document contenant les objectifs et les indicateurs associés aux objectifs



ETAPE 03

Consultation élargie sur le document : enrichissement ajustement



ETAPE 04

Préparation d'un projet du Contrat d'Objectifs et de Performance



ETAPE 05

Consultation élargie sur le projet du Contrat d'Objectifs et de Performance



ETAPE 06

initialisation du Contrat d'Objectifs et de Performance



Ce contrat vise à établir un cadre formel et transparent pour optimiser les résultats des laboratoires tout en assurant leur alignement avec les priorités nationales.

Ce dispositif repose sur une approche participative, impliquant les chercheurs et les responsables de laboratoires dans l'élaboration des objectifs. En échange, le MESRS garantit un soutien renforcé, que ce soit en termes de financement, de formation ou d'accès aux infrastructures.

Le COP incarnera une nouvelle vision de la gouvernance, où la recherche est pilotée par des résultats tangibles et un impact réel. Il encouragera une culture d'excellence et de responsabilité, tout en renforçant la collaboration entre le monde académique et les acteurs socio-économiques. Grâce à cette initiative, le projet DIRASA marquera une avancée significative vers une recherche tunisienne compétitive à l'échelle internationale.

LES PRINCIPAUX OBJECTIFS :

1. Définir des indicateurs de performance spécifiques et mesurables pour chaque laboratoire.
2. Fixer des objectifs clairs en matière de production scientifique, transfert de technologie et contribution au développement socio-économique.
3. Assurer un suivi régulier de la performance à travers des évaluations périodiques.

RÉUNION STRATÉGIQUE DU WP4 : VERS L'OPÉRATIONNALISATION DU STATUT EPST



Le 16 janvier 2024, la ville de Sousse a accueilli une réunion stratégique du WP4, visant à accompagner les universités tunisiennes dans la mise en œuvre du statut d'Établissement Public à caractère Scientifique et Technologique (EPST).

Cet événement a réuni les représentants des 13 universités publiques tunisiennes, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, l'Agence Nationale de la Promotion de la Recherche Scientifique (ANPR), le Comité HERE (Higher Education Reform Experts) et le Bureau Erasmus+ Tunisie.

Une collaboration pour une meilleure autonomie universitaire

Cette rencontre a permis de tracer une feuille de route vers une autonomie universitaire accrue et une gouvernance renforcée. **Le passage au statut EPST représente une étape décisive pour les universités tunisiennes, leur permettant de bénéficier d'une autonomie administrative et financière renforcée, facilitant leur ouverture sur l'environnement socio-économique et l'amélioration de l'employabilité des diplômés.**

Présentation des enjeux et opportunités du statut EPST

Le professeur Jilani Lamloumi, professeur émérite à l'Université de Tunis et ancien directeur général de la direction de l'enseignement supérieur au ministère, a exposé les principales caractéristiques du statut EPST, mettant en avant les défis et opportunités qu'il offre pour renforcer la gestion de la recherche scientifique et l'autonomie des universités.



Un engagement fort vers l'opérationnalisation du statut

Au 16 janvier 2025, 7 universités sur 13 et 9 établissements d'enseignement supérieur sur 208 ont déjà adopté ce nouveau statut. Cette transition traduit la volonté politique d'améliorer la gouvernance universitaire et de permettre aux institutions de développer des ressources propres et des partenariats nationaux et internationaux.

Mme Sonia Abdelhak, membre du Comité HERE, a partagé les bonnes pratiques internationales en matière d'autonomie universitaire, issues de la mission d'assistance technique (TAM) sur la gouvernance, organisée par le Bureau Erasmus+ Tunisie et le Comité HERE.

Ateliers et discussions pour un plan d'action concret

Lors de la journée DIRASA, les universités ont réfléchi aux défis, difficultés et perspectives liés à la mise en œuvre du statut EPST. Des ateliers ont permis aux présidents, vice-présidents, secrétaires généraux, directeurs des services financiers et représentants du Ministère de définir une feuille de route claire et opérationnelle à court et moyen terme.

Cette réunion a marqué une étape essentielle dans la transition vers une autonomie universitaire renforcée, ouvrant la voie à une meilleure gouvernance et à une gestion plus efficace de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Tunisie.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION

UNE OPPORTUNITÉ AVEC ERASMUS+

L'enseignement supérieur est un pilier essentiel du développement économique et social mondial. Dans ce contexte, le programme Erasmus+ de l'Union Européenne joue un rôle clé en soutenant la coopération internationale entre les institutions d'enseignement supérieur à travers des projets de partenariat multilatéraux. Le **Capacity Building in Higher Education (CBHE)** est une initiative stratégique du programme Erasmus+ visant à renforcer les capacités des institutions d'enseignement supérieur dans les pays tiers non associés au programme.

QU'EST-CE QUE LE CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION ?

Le CBHE est un programme de coopération visant à soutenir le développement et la modernisation des institutions d'enseignement supérieur dans les pays partenaires, en particulier ceux qui ne font pas partie du programme Erasmus+. Ce programme favorise la mise en œuvre de projets de renforcement des capacités dans divers domaines : amélioration de la qualité des enseignements, innovation dans les méthodes pédagogiques, renforcement de la gestion des établissements, et promotion de l'internationalisation de l'éducation.

COMMENT PARTICIPER AU PROGRAMME ?

Les institutions d'enseignement supérieur des pays tiers non associés peuvent participer à ces projets en tant que coordinateurs ou partenaires dans des consortiums internationaux. Pour participer, les institutions doivent collaborer avec des universités ou des organisations d'autres pays du programme Erasmus+.

Voici quelques domaines clés d'intervention pour les projets CBHE :

1. **Modernisation des programmes d'études** : Contribuer au développement ou à la mise à jour de programmes éducatifs afin de les rendre plus pertinents et adaptatifs aux besoins du marché mondial du travail.
2. **Renforcement de la gouvernance et de la gestion** : Aider les institutions à améliorer leurs pratiques administratives et leur gouvernance, en introduisant des systèmes plus transparents et efficaces.
3. **Amélioration de l'accès et de l'inclusion** : Promouvoir l'inclusion sociale et l'égalité des chances, notamment pour les étudiants issus de milieux défavorisés ou vulnérables.
4. **Renforcement des liens avec le secteur socio-économique** : Établir des partenariats avec des entreprises et des organisations locales afin de mieux répondre aux besoins du marché du travail et de favoriser l'insertion professionnelle des diplômés.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION

UNE OPPORTUNITÉ AVEC ERASMUS+

AVANTAGES DE LA PARTICIPATION

Participer à un projet CBHE présente de nombreux avantages pour les institutions d'enseignement supérieur des pays tiers non associés. En plus de bénéficier d'une expertise internationale, ces projets permettent aux établissements de :

- Développer et diversifier leur offre éducative.
- Accéder à des ressources et à des formations professionnelles pour leur personnel académique et administratif.
- Renforcer leur visibilité internationale et leur attractivité pour les étudiants et les chercheurs étrangers.
- Contribuer à l'innovation et à la recherche dans le domaine de l'enseignement supérieur.

COMMENT POSTULER ?

Les institutions intéressées peuvent explorer les opportunités de participation sur le site officiel d'Erasmus+ ou contacter le bureau Erasmus+ national de leur pays pour plus d'informations. Les appels à projets CBHE sont ouverts régulièrement et permettent aux établissements de soumettre leurs propositions de projets en partenariat avec d'autres institutions à travers l'Europe et au-delà.

Voici quelques liens utiles pour obtenir des informations détaillées sur le programme Capacity Building in Higher Education (CBHE) d'Erasmus+ :

Site officiel Erasmus+

- Présentation générale du programme Erasmus+ CBHE : t.ly/otisD
- Appels à propositions : t.ly/JtqhR
- Contacter les agences nationales Erasmus+ : t.ly/ZzKqp



La prochaine date limite pour soumettre une candidature au programme Capacity Building in Higher Education (CBHE) d'Erasmus+ est fixée au 6 février 2025 à 17 heures (heure de Bruxelles).

Si le délai du 6 février 2025 semble trop court pour préparer une candidature solide, il est tout à fait possible de commencer dès maintenant à élaborer une proposition en vue des futurs appels à projets prévus pour 2026. Prendre de l'avance permet de construire un partenariat stratégique, de définir des objectifs clairs et d'assurer une meilleure qualité de la proposition.

N'hésitez pas à mobiliser votre réseau et à explorer les besoins de votre institution afin de concevoir un projet ambitieux et bien structuré.

Nous encourageons vivement toutes les institutions intéressées à explorer cette opportunité !



CALENDRIER DES ÉVÉNEMENTS



EVENEMENTS DE PROJET

Découvrez les rencontres, ateliers et conférences organisés dans le cadre du projet auxquels nous participons. Accédez aux détails de chaque initiative en visitant :

www.dirasa.eu/evenements

JAN
16

WP4 : VERS UNE MEILLEURE AUTONOMIE FINANCIÈRE DES UNIVERSITÉS EN MATIÈRE DE RECHERCHE À TRAVERS L'ACCOMPAGNEMENT DES UNIVERSITÉS DANS LE PASSAGE AU STATUT DE L'EPST

Sousse, Palace-Université de Sousse

FEV
24-25

VISITE DE TERRAIN ET ÉCHANGE DES BONNES PRATIQUES

Université de Rouen
Normandie (France)



SEMINAIRES ET CONFERENCES

MARS
11-12

PIE LIVE EUROPE

The Brewery, London, United Kingdom - online and in-person

<https://www.thepielive.com/>

JUNE
10-14

4TH PARIS CONFERENCE ON EDUCATION (PCE2025)

Paris, France - online and in-person

<https://pce.iafor.org/>

AOÛT
26-29

5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING (ICETOL2025)

Cunda Island, Turkey - online and in-person

<https://www.icetol.com/>

DIRASA

Définition d'un renouvellement de la gouvernance de la recherche en Tunisie



www.dirasa.eu



Cofinancé par
l'Union européenne

Projet Erasmus+, Capacity Building in Higher Education, Strand 3 – Structural reform projects [Projet n. 101083145]

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.