

Faculté de Médecine de Monastir
Comité d'Evaluation – Sous-commission Docimologie
Grille d'Evaluation des épreuves écrites

Eléments de forme	Oui	Non
Durée de l'épreuve		
Nombre total de questions		
Temps adaptée/questions		
Nombre de questions selon leur type	Nombre	
QCM		
QROC		
Question à développement court		
QCM associatif/cause à effet		
Question Vrai/faux		
Cas cliniques QCM		
Cas cliniques QROC		
Questions rédactionnelles		
Autres à préciser		
Nombre de cours évalués par les questions		
Epreuve homogène		
Lisibilité du contenu (texte/iconographie)		
Présence de consignes à l'apprenant		
Barème		
Espace prévu pour la réponse suffisant ou pas		
Continuité de l'énoncé		
Eléments de fond		

Rubrique des questions	Nombre	
A : Santé publique (épidémiologie, prévention...) B : Etiologie, physiopathologie C: Sémiologie clinique et paraclinique D: Diagnostic et pronostic E : Thérapeutique		
Niveau cognitif concerné par la question	Nombre	
Niveau I : Connaissance, mémoire Niveau II : Compréhension, interprétation Niveau III : Application, solution...		
Pour une QCM	Oui (N)	Non (N)
<i>Enoncé</i>		
Précis, sans ambiguïté, complet et concis		
Présente une seule notion soumise à la réflexion de l'apprenant		
N'induit pas de jugement de valeur		
Est formulé sur le mode Affirmatif Interrogatif Négatif		
<i>Compléments</i>		
Nombre de 5		
Une seule notion par complément		
Homogénéité dans la forme, la structure grammaticale et le contenu		
Pas de recoupement entre les compléments ni de propositions antinomique		
Absence d'adverbes ou de termes imprécis ou absolus (toujours, jamais, parfois...)		
Ne contenant pas de formulations « toutes ces réponses » ou « aucune de ces réponses »		
Niveau cognitif I II III		
Pour une QROC	Oui (N)	Non (N)

Enoncé clair et précis		
Contenu d'énoncé Texte Image		
Information sur le nombre d'éléments demandés		
Présence de verbe d'action		
Niveau cognitif I II III		
Pour une Question à développement court	Oui (N)	Non (N)
Enoncé clair et précis		
Contenu d'énoncé Texte Image		
Présence de verbe d'action		
Niveau cognitif I II III		
Cas cliniques QCM ou QROC	Oui (N)	Non (N)
<i>Enoncé</i>		
Clair et précis		
Réaliste		
<i>QCM ou QROC</i>		
En rapport avec la situation clinique décrite		
Indépendants les uns des autres		
Pas d'erreurs en cascade		
Niveau cognitif I II III		
Pour une question rédactionnelle	Oui (N)	Non (N)

Enoncé clair et précis		
Capacité de synthèse et de raisonnement		
Niveau cognitif		
I		
II		
III		